

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų ir STEAM (inžinerinio ugdymo) elementų įgyvendinimą.

2. Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, įsivertinimo rezultatus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, turimus išteklius ir vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais bei ugdymą reglamentuojančiais dokumentais:

2.1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559;

2.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (toliau – programa), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.4. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, mokinių ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

2.5. Mokinių mokymas namie ir ligoninėje organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

2.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

2.7. Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-114 „Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano projekto darbo grupės sudarymo“. Visi sprendimai ir nuostatos suderinti su gimnazijos taryba (2025-06-23, protokolai Nr. V2-2), metodine taryba (2025-06-16, protokolai Nr. 2), mokytojų taryba (2025-06-23, protokolai Nr. V1-3). Ugdymo planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamentu Švietimo skyriumi.

4. Įgyvendinant 2024–2025 m. m. gimnazijos ugdymo planą, dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio, STEAM (inžinerinio) ugdymo įgyvendinimui bei mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Kokybiškai organizuotas ugdymo procesas, 100 proc. pedagogų dalyvavimas mokymuose, seminaruose – aktualiausios kompetencijų stiprinimo sritys emocinio intelekto stiprinimas (62 proc.), dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese (54 proc.), mokinių

pasiekimų vertinimas (48 proc.), metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl mokinių mokymosi krūvio optimizavimo, dalyvavimas tarptautinėje saviugdų ir savanorystės veiklų programoje DofE, tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ ir šalies „Ateities inžinerija“ programoje, tikslingas gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su Klaipėdos Martyno Mažvydo, Simono Dacho ir Gedminų progimnazijomis, Klaipėdos universiteto „Žemynos“, Vytauto Didžiojo ir „Vėtrungės“ gimnazijomis, Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas), Klaipėdos valstybine kolegija (toliau – KVK) ir kitais socialiniais partneriais įtakojo kokybišką ugdymo plano įgyvendinimą. Organizuotos 5 gimnazijos gerosios patirties stažuotės – mokymai šalies švietimo bendruomenėms (Druskininkų savivaldybės, Lazdijų, Vilkaviškio mokyklų, Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos, Šiaulių Romuvos gimnazijos administracijos, įstaigų vadovams ir mokytojams, švietimo pagalbos specialistams). II–III klasių 295 mokiniai (42,7 proc. visų gimnazijos mokinių) ir 19 mokytojų (35,2 proc. visų gimnazijos mokytojų) įgyvendino 50 ilgalaikių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų: 16 – verslo įmonėse, 19 – Universitete, 8 – „Ateities inžinerijos“ platformoje, 3 – KVK, 4 – gimnazijoje. I klasių mokiniams organizuota 12 pažintinių pamokų keturiose Klaipėdos verslo įmonėse (AB „Klaipėdos vanduo“, UAB „Vakarų medienos grupė“, UAB „Klaipėdos paslaugos“, AB „Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija“). Dešimt II–IV klasių gimnazistų devyniose verslo įmonėse stebėjo („šešėliavo“) darbuotojų veiklą: rinkodaros ir viešųjų ryšių specialisto, locmano AB „Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijoje“, mechanikos inžinieriaus UAB „Roteksas“, rinkodaros ir viešųjų ryšių specialisto Lietuvos jūrų muziejuje, žurnalo redaktorė, žurnalistės UAB „Vakarų ekspresas“, darbdavio įvaizdžio specialisto UAB „Mars Lietuva“, mechaniko UAB „Solorina“, kosmetikos profesijos mokytojo Klaipėdos technologijų mokymo centre, marketingo vadovo UAB „Merko Statyba“ ir socialinės apsaugos ir darbo ministro Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijoje. Gimnazijos organizuojamoje inžinerinėje dienoje dalyvavo 90 proc. I–IV klasių gimnazijos mokinių, 25 Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos ir 15 Gedminų progimnazijos mokinių. Įgyvendinta 31 veikla (29 proc. daugiau 2023–2024 m. m.), iš jų 19 organizavo gimnazijos mokytojai, 5 – Klaipėdos universiteto dėstytojai, 3 – KVK lektoriai, 2 – Kauno technologijų universiteto dėstytojai, 1 – Vilnius Tech dėstytojai, 1 – UAB „Ignitis“ atstovai. Gimnazijoje 2024–2025 m. m. fiksuotas padidėjęs mokinių skaičius – 10,1 proc. daugiau nei 2023–2024 m. m. 2,5 proc. pagerėjo inžinerinių klasių mokinių mokymosi kokybė (2024–2025 m. m. inžinerinių klasių mokymosi vidurkis 8,1, 2023–2024 m. m. – 7,9), 0,35 proc. padaugėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių I–IV klasėse, 16 mokinių (2023–2024 m. m. – 2) valstybinių brandos egzaminų (užsienio kalbos (anglų) – 11, informatikos – 4, matematikos – 1) rezultatai įvertinti 100 balų, 65 abiturientai (43,6 proc.) gavo daugiau kaip 85 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus. 10 mokinių Klaipėdos miesto olimpiadose (informatikos, chemijos, matematikos, istorijos, geografijos, technologijų) pelnė prizines vietas, 29 prizinės vietos pelnytos tarptautiniuose, 26 – šalies, 2 – apskrities ir 64 – miesto konkursuose (121 prizinė vieta – 40 proc. daugiau nei 2023–2024 m. m. (86)). 2024 m. Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklį „Pasiekimai ir pažanga“. Vertinimų metu buvo nustatyta, kad 2024 m. I–III inžinerinių klasių mokinių gamtos mokslų, matematikos metiniai mokymosi pasiekimų rezultatai yra aukštesni nei bendrosiose klasėse besimokančių mokinių. Sritis „Pasiekimų asmeniškumas“ išskirtas kaip stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. Įsivertinimo metu nustatyta, kad teiginiui „Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos gimnazijoje matomi, pripažįstami, skatinami“ pritarė 92 proc. apklaustųjų gimnazistų. Organizuotos 229 edukacinės, ugdomosios, pažintinės, kultūrinės, karjeros ugdymo išvykos (2023–2024 m. m. – 115), kuriose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. gimnazistų. Įgyvendinti trys Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojami projektai (mokinių dalyvaujamojo biudžeto („Aktyvus ir sveikas“, „Sportinio aktyvumo zonos įrengimas“) ir aplinkosauginis projektas „Mano jūra tau pakeliui“), organizuota respublikinė mokinių praktinių-tiriamųjų darbų konferencija, Klaipėdos apskrities bendrojo ugdymo mokyklų I–IV klasių mokinių šokių konkursas-festivalis „Baltijos audra 2025“.

5. 2025–2026 m. m. ugdymo plano prioritetai: mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant individualios pažangos stebėsenos sistemą ir STEAM (inžinerinio ugdymo) įgyvendinimas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiamas:

6.1. I–III klasėms – 2026 m. birželio 12 d.;

6.2. IV klasėms – 2026 m. gegužės 29 d.

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. I–III klasėms – 180 ugdymo dienų;

7.2. IV klasėms – 170 ugdymo dienų.

8. I–II klasių mokiniams ugdymo turinys išdėstomas per 36 ugdymo savaites, III klasių mokiniams – per 34 savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms, IV klasių mokiniams – per 34 savaites.

9. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę, viena pamaina, cikliškai besikartojančiu ugdymo procesu, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

10. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

10.1. I pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 16 d.;

10.2. II pusmetis:

10.2.1. 2026 m. sausio 19 d. – 2026 m. birželio 12 d. I–III klasėms;

10.2.2. 2026 m. sausio 19 d. – 2026 m. gegužės 29 d. IV klasėms.

11. Mokiniam ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos	I – II klasėms: 2026 m. birželio 15 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. III–IV klasėms: vasaros atostogos skiriamos pasibaigus valstybinių brandos egzaminų sesijai.

* mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.2. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkliamos į artimiausias ugdymo dienas.

13. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
Ilgoji pertrauka 25 min.	
4 pamoka	11.00 – 11.45 val.
Ilgoji pertrauka 25 min.	
5 pamoka	12.10– 12.55 val.
6 pamoka	13.05 – 13.50 val.
7 pamoka	14.00 – 14.45 val.

14. Gimnazijoje mokoma grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

15. Gimnazijoje sudarytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (toliau – kalendorius), t. y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus (priedas). Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasikeitusias aplinkybes, planuojamų ugdymo veiklų kalendorius gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDymo ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

16. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

16.1. ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.). Gimnazijos direktorius įsakymu nustato ugdymo proceso organizavimo pakeitimus (pamokų ir pertraukų laiką, pamokų, neformaliojo švietimo programų tvarkaraščius ir kt.), esant ypatingoms aplinkybėms;

16.2. dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu;

16.3. konsultacijos I–IV klasių mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį;

16.4. dalyko pamokos, konsultacijos pagal poreikį mokiniams, kurie mokomi namuose pagal gydytojo rekomendacijas ir/ar pateiktus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDymo TURINIO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo turinio planavimo principai:

17.1. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis ir iki rugsėjo 8 d. aptariami metodinėse grupėse;

17.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis;

17.3. individualizuotos ar pritaikytos bendrojo ugdymo dalykų mokymo programos rengiamos metams. Programos aptariamos gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje.

18. Projektinė II–III klasių mokinių veikla organizuojama vadovaujantis Projektinio darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-204.

19. Ugdymo turinio stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą organizuojama vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-82.

20. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-163.

21. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-166.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ATLEIDIMAS NUO DALYKO PAMOKŲ

22. Mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalies privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų jeigu:

22.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

22.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

22.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

23. Mokinio (nuo 14 iki 18 metų) tėvai (globėjai, rūpintojai) iki 2025 m. rugsėjo 19 d. (I pusmečiui) ir iki 2026 m. sausio 16 d. (II pusmečiui) gimnazijos direktoriui pateikia:

23.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

23.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

23.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie 30.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

23.4. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

24. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

25. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą, tačiau mokinsys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

26. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės,

mokinys gimnazijos direktoriaus sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

27. Gimnazija, dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose ir kt., vadovaujasi Klaipėdos Baltijos gimnazijos gabių, talentingų ir didelį potencialą turinčių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-204.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO ARBA TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

28. Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, koordinuoja mokymosi ir kitos švietimo pagalbos teikimą, nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

29. Mokiniams sudaromos galimybės tęsti mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais pagal pagrindinio ugdymo II dalies ar vidurinio ugdymo programą.

30. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo(si) planas, kuriame numatoma:

30.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

30.2. pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

30.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

30.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

31. Mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (pagal individualius mokinio poreikius 3–5 mėnesiai), kurio metu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir priimamas sprendimas dėl pasirengimo toliau mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje.

32. Mokiniams gali būti organizuojamas intensyvus lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE IR LIGONINĖJE

33. Mokiniai namuose ir ligoninėje mokomi nuotoliniu/savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį. Savaitinių pamokų skaičius mokiniams, mokomiems namie ir ligoninėje:

Dalykas/klasė	I	II	III	IV
Dorinis ugdymas	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	3,25	3,25	2/3	2/3
Užsienio kalba (pirmoji)	1,5	1,5	2	2
Užsienio kalba (antroji)	1	1	1	1

Matematika	3	3,5	2/3	2/3
Istorija	1	1	1,5	1,5
Pilietiškumo pagrindai	0,25	0,25		
Geografija	1	0,5	1	1
Ekonomika ir verslumas		0,5	1,5	1,5
Biologija	1	0,5	1,5	1,5
Chemija	1	1	1,5	1,5
Fizika	1	1	1,5	1,5
Informatika	0,5	0,5	1,5	1,5
Gyvenimo įgūdžiai	0,25	0,25		
Iš viso:	15	15	14*	14*

*valandos skiriamos tiems dalykams, kurių III–IV klasės mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą.

34. Suderinus su mokinio tėvais, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dalies dalykų:

34.1. besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK;

34.2. besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

35. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių namie mokomas mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

36. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ypatumai:

36.1. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja klasių vadovai, mokytojai elektroninio dienyno Tamo pagalba; šeimai neturint galimybės pasinaudoti elektroninio dienyno informacija, tėvams (globėjams, rūpintojams) įvertinimai pateikiami atspausdinus juos iš elektroninio dienyno;

36.2. kartą per metus informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama Bendruomenės dienos metu;

36.3. esant poreikiui administracija, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagogai tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia informaciją, konsultuoja tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu.

37. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimas vykdomas, vadovaujantis gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-165:

37.1. mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo teikia gimnazijos direktoriui;

37.2. gavus prašymą, jam nagrinėti sudaroma komisija, kuri per 20 darbo dienų nuo prašymo pateikimo datos išnagrinėja prašymą ir pateikia atsakymą pareiškėjui;

37.3. išsiskyrus komisijos ir mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonei dėl komisijos sprendimo, galutinį sprendimą priima gimnazijos direktorius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

38. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

- 38.1. dėl ligos ir kitų pateisinamų priežasčių praleido dalį pamokų;
- 38.2. sumažėjus mokinio motyvacijai ir (ar) mokymosi rezultatams ar mokymosi spragoms kompensuoti;
- 38.3. I ir III klasės mokiniui, kuris dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;
- 38.4. atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 38.5. nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant;
- 38.6. kitais pedagogų pastebėjimais reikiamos pagalbos atvejais.
39. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
40. Atsižvelgus į individualius mokinių poreikius skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės, grupinės ar individualios dalyko konsultacijos.
41. Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams sudaromas individualus dalyko mokymosi planas, suderintas su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
42. I ar III klasės mokiniui, nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:
- 42.1. mokymosi pagalbos teikimas vykdomas ne trumpesnėmis kaip vienos pamokos trukmės konsultacijomis;
- 42.2. konsultacijas teikia paskirti dalykų mokytojai (konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas gimnazijos mokytojas);
- 42.3. konsultacijos vykdomos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;
- 42.4. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 20 dalyko konsultacijų. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;
- 42.5. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.
43. Švietimo pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.
44. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką bei aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdyje pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per pusmetį.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI APLINKA

45. Gimnazijos aplinka yra pritaikyta mokinių, turinčių fizinę ir judėjimo negalią, ugdymui (įrengtas liftas, pandusai, privažiavimai ir kt.).
46. Mokinių tiriamieji darbai, eksperimentai ir kita praktinė veikla organizuojama gimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje, robotikos klasėje, išmaniojoje klasėje, inžineriniame centre, kalbų laboratorijoje, sensoriniame kambaryje, Universitete, KVK ir kitose aukštosiose mokyklose, Klaipėdos universiteto metodinio STEAM atviros prieigos centro, verslo įmonių ir kitose aplinkose.
47. Per mokslo metus dalykų mokytojams rekomenduojama surengti 1–2 pamokas ne gimnazijos aplinkoje.
48. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru edukacinės veiklos organizuojamos šios įstaigos erdvėse.
49. Mokinių, turinčių fizinę ir judėjimo negalią, fizinio ugdymo pratybos organizuojamos gimnazijos judesio korekcijos salėje.
50. Mokinių skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymas organizuojamas informatikos klasėse, išmaniojoje skaitykloje, inžineriniame centre.
51. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos gimnazijos teatro klasėje, aktų, judesio korekcijos, sporto salėse ir kt.

52. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ne tik gimnazijoje, bet ir kitose dalyko mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, pvz., išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla.

53. Ne gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi veikla vykdoma vadovaujantis Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

54. Gimnazija turi mokyklinį autobusą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

55. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius.

56. Mokiniam individualizuotas, pritaikytas Bendrąsias programas rengia mokytojai, atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vadovaudamiesi gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

57. Mokiniam, atsižvelgiant į individualius poreikius ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, skiriamos lietuvių kalbos ir matematikos bei kitų dalykų specialiosios pratybos pamokų metu.

58. I–II klasių mokiniams, turintiems negalią dėl judesio ir padėties sutrikimo, judesio korekcijos pratybos vyksta fizinio ugdymo pamokų metu, III–IV klasių mokiniams – pagal individualų mokinio pamokų tvarkaraštį.

59. Mokiniam, kuriems skirta mokinio padėjėjo pagalba, padeda devyni mokinio padėjėjai.

60. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus:

60.1. mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

60.2. mokiniai, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų gali nesimokyti technologijų;

60.3. mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 35 proc., pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą – iki 25 proc., pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

61. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

61.1. mokinio, besimokančio pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, atsižvelgus gimnazijos Vaiko gerovės komisijos priimtus sprendimus ir palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais;

61.2. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

62. Mokinio individualus ugdymo planas (toliau – IUP) sudaromas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka, bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui:

62.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (rengiamas dvejiems metams);

62.2. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

62.3. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

62.4. mokiniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;

62.5. mokiniui, kuris mokomas ligoninėje;

62.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį Klaipėdos Turizmo mokykloje, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre;

62.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS, SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

63. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla ir organizavimas:

63.1. neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal gimnazijos siūlomas neformaliojo vaikų švietimo programas, parengtas atsižvelgus į atliktos mokinių apklausos rezultatus;

63.2. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi pagal savo poreikius, jos yra neprivalomos;

63.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje – 10.

64. Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais ir organizuojama vadovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-204:

64.1. Socialinė-pilietinė privaloma I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

64.2. I–II klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų per mokslo metus, III–IV klasių mokiniams – 70 valandų per dvejus mokslo metus;

64.3. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

64.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

64.5. mokinių, teikiančių mokymosi pagalbą kitiems mokiniams, veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla;

64.6. socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasės vadovas.

65. Ugdant savanorystę, mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti gimnazistų tarybos veikloje, tarptautinėje DofE (The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai) neformalaus ugdymo(si) programoje ir kituose savanorystės veiklas skatinančiuose renginiuose, akcijose, projektuose, padedančiuose gimnazistams ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.

66. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgiant į mokinio asmenines galias, gebėjimus, gali būti atleisti nuo socialinės-pilietinės veiklos.

III SKYRIUS STEAM (INŽINERINIS) UGDYMAS

67. Gimnazijoje suformuotos universitetinės inžinerinio ugdymo Ii1, Ii2, Ii3, Iii1, Iii2, Iii3, Iiii1, Iiii2, Iiii3, Iiii4, IVi1, IVi2, IVi3 klasės (toliau – inžinerinės), kuriose veikla organizuojama pagal Universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelį (toliau – modelis), patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T2-87. Gimnazijoje dirba Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojai. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės tikslinės lėšos (3 etatai).

68. Modelio tikslas – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei studijuojant Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje su inžinerinėmis profesijomis susijusius mokslus.

69. Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų organizuojamos pamokos ir kitos veiklos:

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius													Iš viso va- landų
	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	Iii1 (30)	Iii2 (30)	Iii3 (30)	IIIi1 (30)	IIIi2 (28)	IIIi3 (30)	IIIi4 (30)	IVi1 (29)	IVi2 (28)	IVi3 (29)	
Inžinerija:														
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1** (15)	1 (15)	1 (14)	1*** (15)	1*** (15)	1 (15)	1 (14)	1**** (15)	8 5****
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1* (15)	1 (15)	1 (15)	1** (15)	1 (15)	1 (14)	1*** (15)	1*** (15)	1 (14)	1 (14)	1**** (14)	8 5****
Pasirenkamieji dalykai:														
Dirbtinis intelektas ir skaitmeninės technologijos	1												1	
Eksperimentinė chemija							1			1			2	
Projektavimas							1			1			2	
Biomedicina	1						1						2	
Biotechnologijos				1						1			2	
Programavimas	2			2			2			2			8	
Neformalusis švietimas:														
STEAM eksperimentai	1													1
Kita ugdomoji veikla:														
Praktinė-tiriamoji veikla	12			12			12			12			48	
Iš viso:														82 10****

*Ii3 klasei valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinas grupes iš Ii1, Ii2, Ii3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

** IIi3 klasei valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš IIi1, IIi2, IIi3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

***IIIi3, IIIi4 klasėms valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš IIIi1, IIIi2, IIIi3, IIIi4 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

****IVi3 valandos inžinerijos mokymui skiriamos sudarant laikinąsias grupes iš IVi1, IVi2, IVi3 klasių mokinių bei panaudojant ugdymosi poreikiams skirtas valandas;

***** valandos, naudojamos iš gimnazijos ugdymo plano.

70. Inžinerinio ugdymo ypatumai inžinerinėse klasėse:

70.1. inžinerija (privaloma);

70.2. projektavimas (integruojamas į inžinerijos pamokas);

70.3. I inžinerinėse klasėse viena biologijos, chemijos, fizikos, I–II inžinerinėse klasėse viena matematikos savaitinė pamoka organizuojama klasę dalijant į grupes;

70.4. siūlomi pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo programos (skiriamos modelio ir ugdymo plano valandos);

70.5. vykdomi ilgalaikiai (1–2 metų trukmės) praktiniai-tiriamieji projektiniai darbai gimnazijoje, bendradarbiaujant su Universitetu, KVK ir kitomis aukštosiomis mokyklomis, Klaipėdos universiteto metodiniu STEAM atviros prieigos centru, verslo įmonėmis (UAB „Orion Global Pet“, UAB saugos tarnyba „Argus“, UAB „VMG Technics“, AB „Grigeo Klaipėda“, AB „Smiltynės perkėla“, UAB „NEO GROUP“, UAB „Roteksas“, AB „Vakarų laivų gamykla“, AB Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijoje, UAB „Voltas“, AB „Klaipėdos baldai“, UAB „Klaipėdos paslaugos“, UAB „Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centras“ ir kt.);

70.6. organizuojama inžinerinio ugdymo diena I–IV klasių mokiniams;

70.7. I inžinerinių klasių mokiniams per mokslo metus organizuojamos 5–7 pamokos skirtingose verslo įmonėse, siekiant supažindinti mokinius su skirtingomis inžinerijos kryptimis ir inžinierių darbo ypatumais.

71. Inžinerinių klasių mokiniams:

71.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto, KVK ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

71.2. teikiama pagalba (Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų, studentų), ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams, rengiant brandos darbą;

71.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto ir kitų aukštųjų mokyklų aplinkose ar verslo įmonėse;

71.4. organizuojamos Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje atstovų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais;

71.5. vykdomi kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių bendruomenėmis Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai, ugdymo karjerai ar pramoginiai renginiai;

71.6. sudaromos galimybės dalyvauti patyriminiame profesiniame veiklinime – veiklos stebėsenoje.

72. Gimnazijos mokytojai, administracija bendradarbiauja su Klaipėdos Martyno Mažvydo, Klaipėdos Simono Dacho progimnazijų, Klaipėdos universiteto „Žemynos“, Klaipėdos Vytauto Didžiojo, Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijų mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, konferencijas, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekiant užtikrinti universitetinių klasių veiklos modelių ir STEAM programų įgyvendinimą.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

73. I klasių mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio pirmąsias dvi savaites mokiniams rašomi tik 7–10 balų įvertinimai.

74. Pagrindinio ugdymo programos II dalies įgyvendinimas:

74.1. dorinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą). Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti prieš pradėdamas naujus mokslo metus;

74.2. užsienio kalbos:

74.2.1. gimnazijoje mokoma rusų, anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų kalbų;

74.2.2. pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I klasės mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymąsi į kitos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų) mokymąsi;

74.2.3. jeigu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi ir yra pateiktas tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimas raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir skiriamos konsultacijos programos skirtumams įveikti;

74.2.4. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų;

74.3. gamtos mokslai:

74.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos, Universiteto, KVK laboratorijose. Gamtos mokslų mokytojai bent vieną kartą per mokslo metus veiklą veda gamtamokslinėje laboratorijoje;

74.3.2. rekomenduojama I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

74.4. technologijos:

74.4.1. I–II klasių mokiniai, pasirinkę mokytis modulius pagal pirminio profesinio mokymo programas Klaipėdos Turizmo mokykloje „Picų gaminimas“, „Desertų gamyba“ ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre „Paviršių apdaila plytelėmis“, „Medienos apdirbimas rankiniais, rankiniais elektriniais ir pneumatiniiais įrankiais“, „Floristinių detalių proginio ir šventinio stalo dekorui gaminimas“ ir „Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje“, atleidžiami nuo technologijų pamokų;

74.4.2. I–II klasių mokiniai, atsižvelgiant į gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, vietoje technologijų dalyko, gimnazija gali siūlyti rinktis kitokias technologinio ugdymo robotikos programą;

74.5. fizinis ugdymas:

74.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

74.5.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

74.5.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantys pamokoje dėl ligos, stebi pamoką sporto salėje arba dalyvauja kitose veiklose: konsultacijose, švietimo pagalbos, karjeros specialistų užsiėmimuose, gali žaisti stalo žaidimus, naudotis gimnazijos skaityklos ir bibliotekos paslaugomis. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę dėl jų saugumo šių pamokų metu.

75. I klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

75.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus;

75.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;

75.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

75.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

75.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

76. Ugdymo turiniui įgyvendinti I–II klasės dalijamos į laikinąsias grupes: doriniam ugdymui, 1-ajai ir 2-ajai užsienio kalbai (laikinoji grupė 2-osios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių, ispanų), informatikai, technologijoms. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai.

77. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

77.1. matematikos, chemijos moduliams;

77.2. chemijos, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, konsultacijoms;

77.3. pasirenkamiesiems dalykams, projektinei veiklai, karjeros ugdymui bei kitoms mokinių kompetencijas stiprinančioms programoms įgyvendinti;

77.4. diferencijuotam matematikos (Ia, Ib, Ic, Ii1, Ii2, Ii3, Iia, Iib, Iic, Iii1, Iii2, Iii3), chemijos (I inžinerinėse), biologijos (I inžinerinėse), fizikos (I ir II inžinerinėse) bei inžinerijos (Ii3, Iii3 klasėse) mokymui;

77.5. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį.

78. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti Ia, Ib, Ic, Ii1, Ii2, Ii3 klasėse (180 mokinių):

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso valandų
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1 (10)	1 (10)	1 (9)	1 (12)	1 (10)	1 (15)	6
Etika	1 (20)	1 (20)	1 (21)	1 (18)	1 (20)	1 (15)	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	24
Pirmoji užsienio kalba (anglų)							
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
2 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
Antroji užsienio kalba							
1 grupė (rusų)	2 (11)	2 (10)	2 (20)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	12
3 grupė (vokiečių)	2 (9)		2 (10)	2 (11)	2 (10)		8
4 grupė (ispanų)	2 (10)	2 (10)		2 (7)	2 (8)	2 (9)	10
5 grupė (prancūzų)		2 (10)				2 (9)	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso valandų
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	
Informatika (1 grupė)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Informatika (2 grupė)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos (1 grupė)	1 (14)	1 (12)	1 (18)	1 (19)	1 (15)	1 (13)	6
Technologijos (2 grupė)	1 (16)	1 (18)	1 (12)	1 (11)	1 (15)	1 (17)	6
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	32	32	32	32	32	32	192
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)							
Pasirenkamieji dalykai:							
Robotika	1*						1*
3D modeliavimas				1*			1*
Išmaniosios elektronikos dirbtuvės	1*						1*
Fotografija	2*						2*
Programavimas	1*						1*
Įdomioji biologija							1*
Inžinerija ir verslo komunikacija anglų kalba				2*			2*
Braižyba				1*			1*
Moduliai:							
Matematikos modulis „Nestandartinių uždavinių sprendimas“	1*						1*
Matematikos modulis mokymosi spragoms kompensuoti	2*						2*
Konsultacijos ilgalaikės:							
Matematika	3*						2*
Lietuvių kalba ir literatūra	2*						2*
Fizika	1*						1*

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso valandų
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Ii1 (30)	Ii2 (30)	Ii3 (30)	
Dalinimui į grupes skirtos valandos:							
Matematika	6*			6*			12*
Biologija				3*			3*
Chemija				3*			3*
Fizika				3*			3*
Kita ugdomoji veikla:							
Kūrybinė matematika	3*			3*			6*
Inžinerija				2*			2*
Iš viso panaudota valandų* (2)	8*	8*	8*	8*	8*	8*	48*
Neformalusis švietimas (3)							
Robotika							1
Kino menas							2
Šokis							2
Tinklinis							1
Dailės studija							1
Teatras ir renginių organizavimas							2
Debatai							1
Tarptautinė DofE programa							2
Iš viso panaudota valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	10	10	8	10	10	10	58
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)							310

79. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti Ila, Ilb, Ilc Ii1, Ii2, Ii3 klasėse (180 mokinių):

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	Ila (30)	Ilb (30)	Ilc (30)	Ili1 (30)	Ili2 (30)	Ili3 (30)	
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1 (6)	1 (10)	1 (9)	1 (6)	1 (8)	1 (7)	6
Etika	1 (24)	1 (20)	1 (21)	1 (24)	1 (22)	1 (23)	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Pirmoji užsienio kalba (anglų)							
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
2 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	18
Antroji užsienio kalba							
1 grupė (rusų)	2 (11)	2 (13)	2 (10)	2 (15)	2 (11)	2 (11)	12
2 grupė (rusų)	2 (10)	2 (12)	2 (11)	2 (15)	2 (12)	2 (11)	12

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	IIa (30)	IIb (30)	IIc (30)	IIi1 (30)	IIi2 (30)	IIi3 (30)	
3 grupė (vokiečių)	2 (9)		2 (9)			2 (8)	6
4 grupė (prancūzų)		2 (5)			2 (7)		4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika (1 grupė)	1 (15)	1 (14)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Informatika (2 grupė)	1 (15)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	6
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos (1 grupė)	1,5 (17)	1,5 (15)	1,5 (15)	1,5 (15)	1,5 (12)	1,5 (13)	9
Technologijos (2 grupė)	1,5 (13)	1,5 (15)	1,5 (15)	1,5 (15)	1,5 (18)	1,5 (17)	9
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	1	1	1	1	1	1	6
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	6
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	195
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)							
Pasirenkamieji dalykai:							
Išmaniosios elektronikos dirbtuvės				1*			1*
Fotografija	1*			1*			2*
Kūrybinė matematika				2*			2*
3D modeliavimas				2*			2*
Braižyba				1*			1*
Moduliai:							
Matematikos modulis mokymosi pasiekimų spragoms kompensuoti	3*						3*
Matematikos modulis „Nestandartinių uždavinių sprendimas“	3*						3*

Dalykai	Klasė (mokiniai)/dalykui skirtų valandų skaičius						Iš viso val.
	Ila (30)	IIb (30)	IIc (30)	III1 (30)	III2 (30)	III3 (30)	
Konsultacijos ilgalaikės:							
Chemija	1*						1*
Matematika	3*						3*
Geografija	1*						1*
Istorija	1*						1*
Užsienio kalba (vokiečių)	2*						2*
Lietuvių kalba ir literatūra	2*						2*
Dalinimui į grupes skirtos valandos:							
Matematika	6*						6*
Kita ugdomoji veikla:							
Karjeros ugdymas	4*						4*
Loginio mąstymo gebėjimų ugdymo programa	2*						2*
Lyderystės ugdymo programa	3*						3*
Inžinerija (modeliui įgyvendinti)				2*			2*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	7*						7*
Iš viso panaudota valandų* (2)	8*	8*	8*	8*	8*	8*	48*
Neformalusis švietimas (3)							
Skaitmeninė kūryba							1
Krepšinis							1
Vokalinis instrumentinis ansamblis							2
Šokis							2
Tinklinis							1
Fotografija							2
Tinklalaidžių dirbtuvės							2
Kūrybinė matematika							1
Iš viso panaudota valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	10,5	10,5	10,5	10,5	8,5	10,5	61
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)							316

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIS UGDYMAS

80. Gimnazija 2026 m. vasario – kovo mėn. II klasių mokinių ir tėvų susirinkimų metu informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

81. Dalyko programos, kurso, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimas vykdomas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

82. Laikinosios grupės sudaromos:

82.1. tos pačios klasės ar paralelių klasių tą patį bendrojo ugdymo dalyką pasirinkusių mokinių;

82.2. mokinių, pasirinkusių tą patį bendrojo ugdymo dalyką ar to paties kurso, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

82.3. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai.

83. Nesusidarius laikinajai grupei, sudaromos sąlygos mokiniui, besimokančiam kasdieniu būdu, atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio mokytis savarankišku būdu, skiriant individualias ar grupines konsultacijas. Su mokiniu sudaromas papildomas susitarimas prie mokymo sutarties.

84. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

84.1. istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, taikomųjų technologijų, inžinerinių technologijų, užsienio kalbos (anglų), matematikos modulių programoms įgyvendinti;

84.2. matematikos, fizikos, užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų), lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, ekonomikos ir verslumo, chemijos, biologijos, informatikos, filosofijos konsultacijoms;

84.3. pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti;

84.4. projektinei veiklai;

84.5. karjeros ir lyderystės gebėjimų ugdymui;

84.6. inžinerinių kompetencijų stiprinimui – inžinerijos mokymui IIIi3, IIIi4, IVi3 klasėse ir „Ateities inžinerija“ programos įgyvendinimui;

84.7. trumpalaikėms konsultacijoms pagal poreikį.

85. III–IV klasių mokiniai privalo mokytis informatikos modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

86. Dorinis ugdymas: mokiniai renka vieną dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą).

87. Užsienio kalbos: III–IV klasėse gali būti mokoma anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų.

88. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus gimnazijai prašymą, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai. Dalyko mokytojas nustato atsiskaitymų grafiką.

89. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdais):

89.1. III klasėms (7 komplektai, 179 mokiniai):

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	13	1
Etika	13	166	13
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	5	116	30
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	3	63	12
Užsienio kalba (anglų)	11	179	33
Matematika (A kursas)	4	90	24
Matematika (B kursas)	5	89	20
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	88	12
Fizika	2	59	6
Chemija	1	15	3
Inžinerinės technologijos	1	13	3
Informatika	2	36	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3	82	9
Geografija	2	41	6
Ekonomika ir verslumas	2	57	6
Filosofija	1	16	3
Meninis ugdymas			

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Dailė	1	25	2
Muzika	1	15	2
Šokis	1	5	2
Teatras	2	28	4
Medijų menas	2	25	4
Taikomosios technologijos (mityba)	3	44	6
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	36	4
Fizinis ugdymas	8	179	24
Pasirenkamieji dalykai			
Psichologija	4	48	4
Teisė	1	22	1
Užsienio kalba (rusų)	2	8	2
Dalykų moduliai			
Planimetrija (matematika)	8	149	8
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	2	36	2
Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (užsienio (anglų) kalba)	5	89	5*
Chemijos kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas	1	15	1*
Istorijos šaltinių analizė (istorija)	2	17	2*
Žinių gilinimas ruošiantis biologijos valstybiniam brandos egzaminui (biologija)	2	23	2*
Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas (fizika)	2	59	2*
Pasiruošimas valstybiniam matematikos brandos egzaminui (matematika)	6	82	6*
Modelio įgyvendinimui:			
Braižyba (taikomosios technologijos)	1	14	1*
3D modeliavimas (inžinerinės technologijos)	2	34	2*
Robotika (informatikos)	1	14	1*
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)			252
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos			22*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)			
Inžinerija (modelio įgyvendinimui)			4*
Diferencijavimas:			
Lietuvių kalbos ir literatūra			2*
Matematika			2*
Ilgalaikės konsultacijos:			
Lietuvių kalba ir literatūra			2*
Matematika			5*
Chemija			1*
Istorija			3*
Fizika			1*
Informatika			1*
Biologija			2*

Dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Ekonomika ir verslumas			1*
Filosofija			1*
Užsienio kalba (anglų)			3*
Kita ugdomoji veikla:			
Karjeros ugdymas			3*
Lyderystės gebėjimų ugdymo programa			2*
Gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo programa			1*
Praktiniai-tiriamieji projektai			9*
Inžinerinių kompetencijų ugdymo programa „Ateities inžinerija“ (modelio įgyvendinimui)			4*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			15*
Iš viso panaudota valandų* (2)			84*
Neformalusis vaikų švietimas			
Teatras ir renginių organizavimas			3
Techninė kūryba			2
Stalo žaidimų klubas			4
Lauko tenisas			1
Kino menas			1
Šokis			2
Jaunosios bendrovės			1
Dailės studija			1
Robotika (modelio įgyvendinimui)			1
Instrumentinis vokalinis ansamblis			2
Norvegų kalbos būrelis			1
Tarptautinė DofE programa			2
Iš viso panaudota (3)			21
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			357

*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos

89.2. IV klasėms (6 komplektai, 156 mokiniai):

Dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas			
Tikyba	3	24	3
Etika	9	132	9
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	4	104	24
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	2	52	8
Užsienio kalba (anglų)	9	156	27
Matematika (A kursas)	3	57	18
Matematika (B kursas)	5	99	20
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	3	79	9
Fizika	2	34	6
Chemija	1	12	3
Inžinerinės technologijos	1	15	3

Dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Informatika	2	28	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3	74	9
Geografija	1	16	3
Ekonomika ir verslumas	3	60	9
Filosofija	1	17	3
Meninis ugdymas			
Dailė	1	20	2
Muzika	1	15	2
Šokis	1	8	2
Teatras	2	29	4
Medijų menas	2	10	4
Taikomosios technologijos (mityba)	3	43	6
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	31	4
Fizinis ugdymas	7	156	21
Pasirenkamieji dalykai			
Psichologija	4	43	4
Teisė	2	17	2
Dalykų moduliai			
Planimetrija (matematika)	3	57	3*
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	2	28	2
Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (užsienio (anglų) kalba)	4	61	4*
Chemijos kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas (chemija)	1	12	1
Istorijos šaltinių analizė (istorija)	1	19	1*
Žinių gilinimas ruošiantis biologijos valstybiniam brandos egzaminui (biologija)	1	19	1*
Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas (fizika)	2	34	2
Matematikos mokymosi spragų kompensavimas	1	20	1*
Pasiruošimas valstybiniam matematikos brandos egzaminui (matematika)	4	57	4*
Modelio įgyvendinimui:			
Braižyba (taikomosios technologijos)	1	7	1*
3D modeliavimas (inžinerinės technologijos)	1	19	1*
Robotika (informatikos)	2	22	2*
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui (1)			216
Iš viso dalykų moduliams skirtos valandos			18*
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)			
Inžinerija (modelio įgyvendinimui)			6*
Ilgalaikės konsultacijos:			
Lietuvių kalba ir literatūra			3*
Matematika			6*

Dalykai	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
Chemija			1*
Istorija			1*
Fizika			1*
Biologija			1*
Informatika			2*
Užsienio kalba (rusų)			1*
Užsienio kalba (anglų)			3*
Kita ugdomoji veikla:			
Loginio mąstymo ugdymas			2*
Karjeros ugdymas			1*
Praktiniai-tiriamieji projektai			8*
Inžinerinių kompetencijų ugdymo programa „Ateities inžinerija“ (modelio įgyvendinimui)			6*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			12*
Iš viso panaudota valandų* (2)			72*
Neformalusis vaikų švietimas			
Teatras ir renginių organizavimas			3
Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas			2
Skaitmeninė kūryba			1
Lauko tenisas			1
Kino menas			2
Šokis			2
Robotika			1
Debatai			2
Instrumentinis vokalinis ansamblis			2
Tarptautinė DofE programa			2
Iš viso panaudota (3)			18
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			306

*mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos
posėdžio 2025 m. rugpjūčio 28 d.
protokoliniu nutarimu Nr. V2-3

SUDERINTA

Klaipėdos m. savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė
2025-08-28

**GIMNAZIJOS PLANUOJAMŲ ORGANIZUOTI VEIKLŲ, RENGINIŲ 2025–2026
MOKSLO METAIS KALENDORIUS**

RUGSĖJIS						
M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

SPALIS						
M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LAPKRITIS						
M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

GRUODIS						
M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SAUSIS						
M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

VASARIS						
M	T	W	T	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

KOVAS						
M	T	W	T	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

BALANDIS						
M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

GEGUŽĖ						
M	T	W	T	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

BIRŽELIS						
M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
				VBE		
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Mokslo metų pradžia ir pabaiga
- Mokinių atostogos
- Šventinės dienos
- Gimnazijos renginiai, šventės
- PUPP
- VBE

2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS

Data	Veikla
Rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžia
Rugsėjo 2 d.	Mokinių asmeninių lūkesčių pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymo diena
Rugsėjo 18 d.	Sporto diena
Rugsėjo 26 d.	Europos kalbų diena
Spalio 16 d.	Lietuvos kariuomenės Karo komendantų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovų susitikimas su gimnazistais III–IV klasių mokiniams
Spalio 29 d.	Ugdymo karjerai diena
Lapkričio 3–9 d.	Mokinių rudens atostogos
Lapkričio 21 d.	Gimnazijos jubiliejaus šventė
Lapkričio 24–28 d.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursai (vykdo Lietuvos šaulių sąjunga) I klasių mokiniams
Gruodžio 4 d.	Bendruomenės diena
Gruodžio 23 d.	Kūrybiškumo diena
Gruodžio 24 d. – sausio 4 d.	Mokinių žiemos (Kalėdų) atostogos
Vasario 16–22 d.	Mokinių žiemos atostogos
Vasario 27 d.	Šimtadienis IV klasių mokiniams
Kovo 4 d.	Inžinerinio ugdymo diena
Kovo 13 d.	Matematikos ir skaičiaus PI diena
Kovo 20 d.	Žemės diena I–II klasių mokiniams
Kovo 30–balandžio 5 d.	Pavasario (Velykų) atostogos I–II klasių mokiniams
Balandžio 6–12 d.	Pavasario (Velykų) atostogos III–IV klasių mokiniams
Balandžio 28 d.	Klaipėdos apskrities bendrojo ugdymo mokyklų šokių konkursas-festivalis „Baltijos audra“
Gegužės 7 d.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (matematika) II klasių mokiniams
Gegužės 11–15 d.	Mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų pristatymai, I–III klasių mokiniams
Gegužės 13 d.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (lietuvių kalba ir literatūra) II klasių mokiniams
Gegužės 21 d.	Bendruomenės apdovanojimų šventė „Metų garbė“
Gegužės 29 d.	Paskutinio skambučio šventė
Birželio 1–26 d.	Brandos egzaminų sesija III–IV klasių mokiniams
Birželio 2 d.	Bendruomenės šventė „Susipynusi tautinė pynė“ I–III klasių mokiniams
Birželio 12 d.	Mokslo metų pabaiga I–III klasių mokiniams, klasių vadovų veiklos

Pastabos:

1. Gimnazijoje vykdomų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų metu I–IV klasių mokiniams pamokos vyksta nuotoliniu arba mišriu būdu;

3. Nurodytos datos gali būti keičiamos priklausomai nuo dienų, kai Gimnazija bus paskirta valstybinio brandos egzamino vykdymo centru.